

## **Corso di formazione per prevenire i disturbi specifici di apprendimento.**

### **Primo incontro.**

Si è tenuto giovedì **28 gennaio 2016** il primo incontro con le maestre della scuola dell'infanzia dell' Istituto Comprensivo "C. G. Cesare" di Osimo e relativo al **progetto di formazione per prevenire i disturbi specifici di apprendimento (lettura, scrittura, calcolo).**

In campo, le esperte del Centro Multispecialistico DSA di Ancona, che ha come obiettivo la Prevenzione, il Potenziamiento e la Riabilitazione delle funzioni cognitive di base, adottando strategie cliniche derivate dalla ricerca nel campo delle neuroscienze: psicologhe, logopediste, neuropsicomotriciste, grafologa, optometrista.

Un incontro molto seguito, con molte maestre iscritte al corso, desiderose di aggiornare la loro formazione con la conoscenza dei processi maturazionali delle funzioni di base che consentono l'acquisizione dei prerequisiti degli apprendimenti scolastici.

Il progetto si articola in 5 incontri, suddivisi per area:

1. **Psicomotricità**
2. **Comunicazione e sviluppo del linguaggio**
3. **Grafomotricità**
4. **Intelligenza numerica**
5. **Area visuo spaziale e visuo percettiva.**

Il primo incontro, tenuto dalla **dottoressa Maria Paola Panoni**, neuropsicomotricista , ha avuto per oggetto lo sviluppo psicomotorio del bambino, che è un processo che riguarda non solo l'infanzia ma tutta la vita e passa attraverso il corpo, il tono e la relazione.

L'atto psicomotorio racchiude il piacere del movimento e il piacere di incontrare l'altro nella relazione, sottende quindi, un desiderio, un'emozione.

Ha illustrato poi, i requisiti psicomotori dell'apprendimento:

- Tono (muscolare)
- Postura/equilibrio
- Movimento (volontario)
- Gesto/Prassie (ogni volta che si fa una cosa per raggiungere uno scopo)

Uno sviluppo armonico delle funzioni cognitive di base è la premessa per uno sviluppo futuro equilibrato e creativo. Come ha detto la dottoressa Panoni citando *Winnicott*: "La creatività consiste nel mantenere nel corso della vita qualcosa che appartiene all'esperienza infantile: la capacità di creare e ricreare il mondo. È l'onnipotenza del pensiero propria dell'età infantile."

